



ISTITUTO G. CAPORALE
TERAMO

**SVILUPPO DI NUOVE METODOLOGIE PER
L'AGGIORNAMENTO DELLE CONOSCENZE E
COMPETENZE DEI VETERINARI UFFICIALI**

L. Valerii, S. D' Albenzio, O. Pediconi, V. Prencipe,
P. Calistri, B. Alessandrini



Introduzione

La sperimentazione è stata incentrata sull'eLearning come metodologia didattica privilegiata per supportare e sostenere la cooperazione e la collaborazione tra servizi veterinari, in particolare per quelle attività che richiedono uniformità di approcci e standardizzazione di procedure operative.



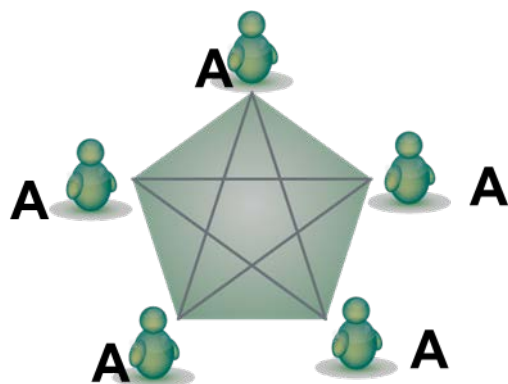
Obiettivi della ricerca

Costruire due percorsi di formazione a distanza destinati a medici veterinari del Servizio Sanitario Nazionale, rispettivamente finalizzati a potenziare e sviluppare le competenze necessarie per effettuare in modo efficace ed efficiente il controllo ufficiale degli alimenti e a supportare le reti di sorveglianza epidemiologica veterinaria nazionali e internazionali



Obiettivi della ricerca

Attivare una comunità virtuale che, sfruttando le opportunità offerte dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, possa facilitare la condivisione delle informazioni e i processi decisionali da parte delle autorità preposte.

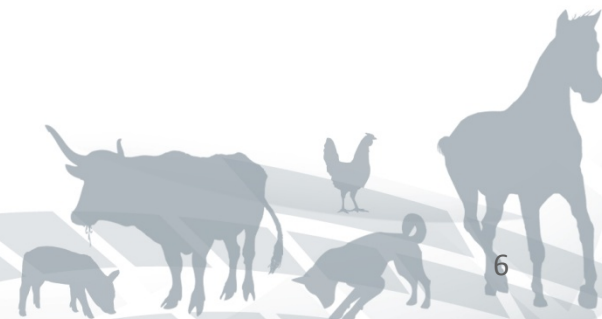


Comunità virtuale





Le comunità virtuali possono facilmente ospitare un numero di discenti molto elevato, senza escludere opportunità di partecipazione attiva e di confronto tra beneficiari sia in modalità sincrona che asincrona, superando così i grandi limiti della formazione tradizionale, come: il numero limitato di beneficiari, l'unicità di luogo, di tempo e azione.



La metodologia applicata al progetto di ricerca è stata quella della valutazione psicometrica per l'indagine psicosociale.

Dal punto di vista didattico si è scelto di utilizzare l'eLearning su piattaforma LMS open source, per erogare elettronicamente - attraverso Internet - contenuti formativi specifici in maniera flessibile, personalizzabile, facilmente accessibile.



E' stato somministrato un questionario di rilevazione del bisogno in tema di formazione e aggiornamento professionale a veterinari italiani. Sono stati raccolti 1072 questionari.

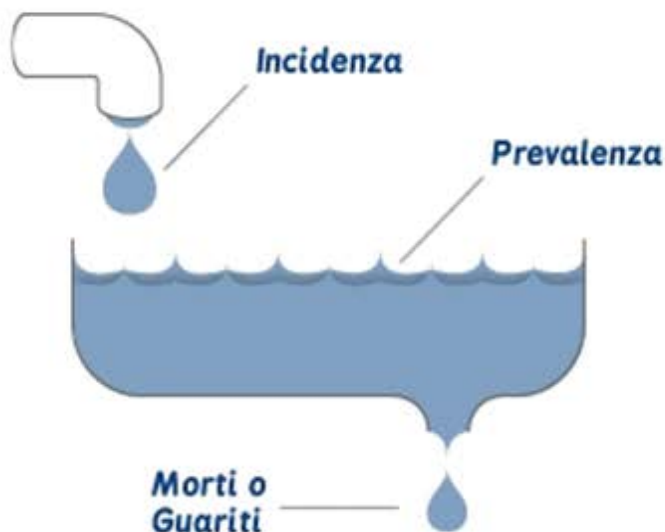
L' epidemiologia e la sicurezza alimentare risultano tra le aree più richieste per la formazione dei veterinari.



Epidemiologia descrittiva

// Misure di frequenza delle malattie: relazione tra prevalenza, incidenza e durata di una malattia

Incidenza e prevalenza



Relazione tra prevalenza, incidenza e durata della malattia

La variazione della **prevalenza (P)** di una malattia è legata in modo proporzionale sia alla variazione dell'**incidenza (I)** sia alla variazione della **durata (decorso) della malattia (D)** nella popolazione. Questa relazione può essere approssimativamente espressa attraverso la seguente funzione:

$$P = f(I \cdot D)$$

Questo determina che due malattie, una di incidenza elevata ma di breve durata e l'altra di bassa incidenza ma di durata elevata, possono avere la stessa prevalenza.



United States Food Safety System

/ Multiple Foods, Multiple Laws and Multiple Agencies: No Federal Single Food Agency

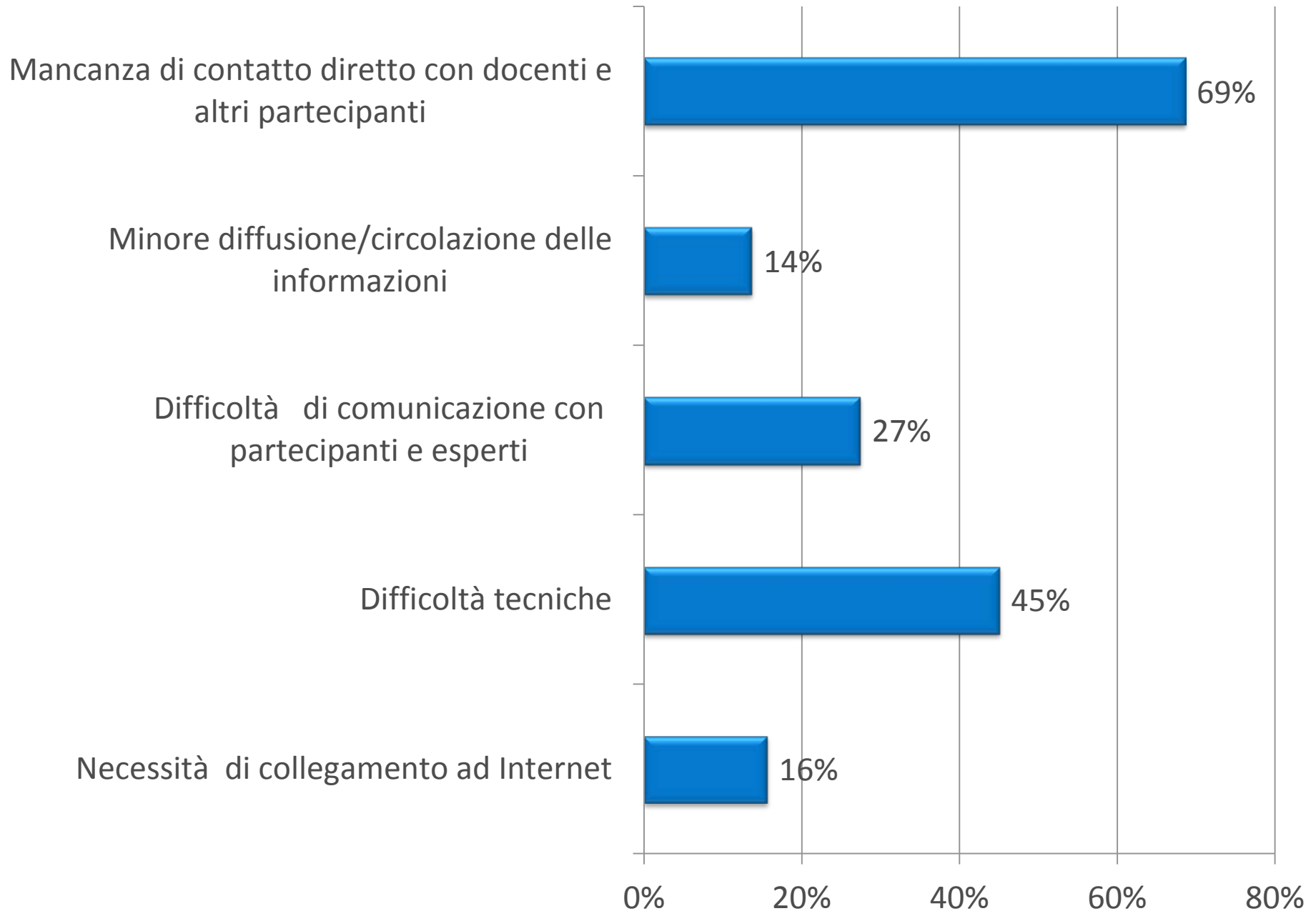
Vegetables, fruits and other processed foods are regulated by the Food and Drug Administration unless they contain 3% or more meat or 2% or more poultry. Then these products must have federal meat and/or poultry inspection.

Egg products are regulated under the **Federal Egg Inspection Act** which is enforced by the Food Safety and Inspection Service. However, shell eggs are considered a food to be regulated by the Food and Drug Administration.

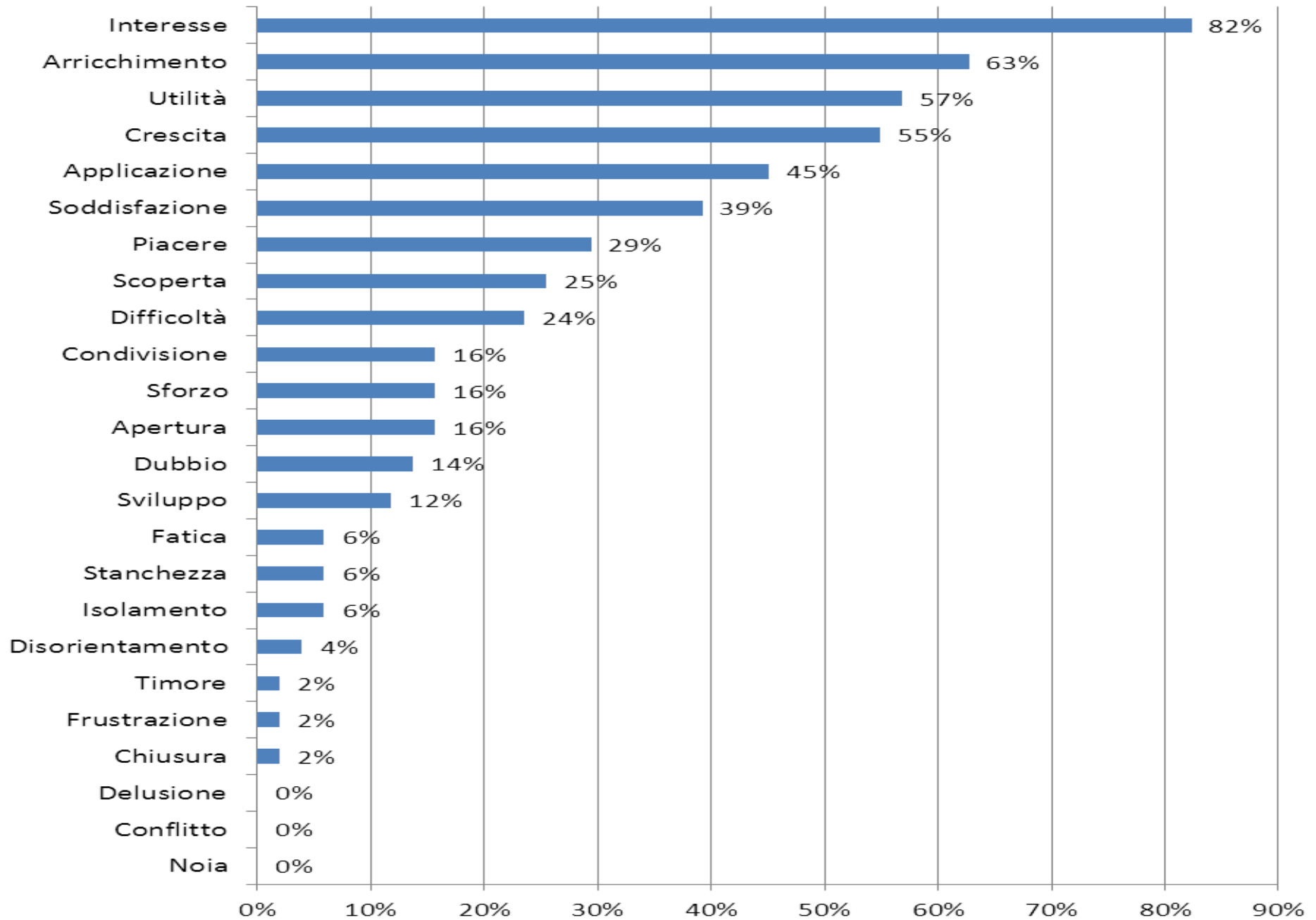
Because of all these discrepancies it is difficult if not impossible to understand the United States food safety system without learning about each of the agencies and their responsibilities with respect to specific food products



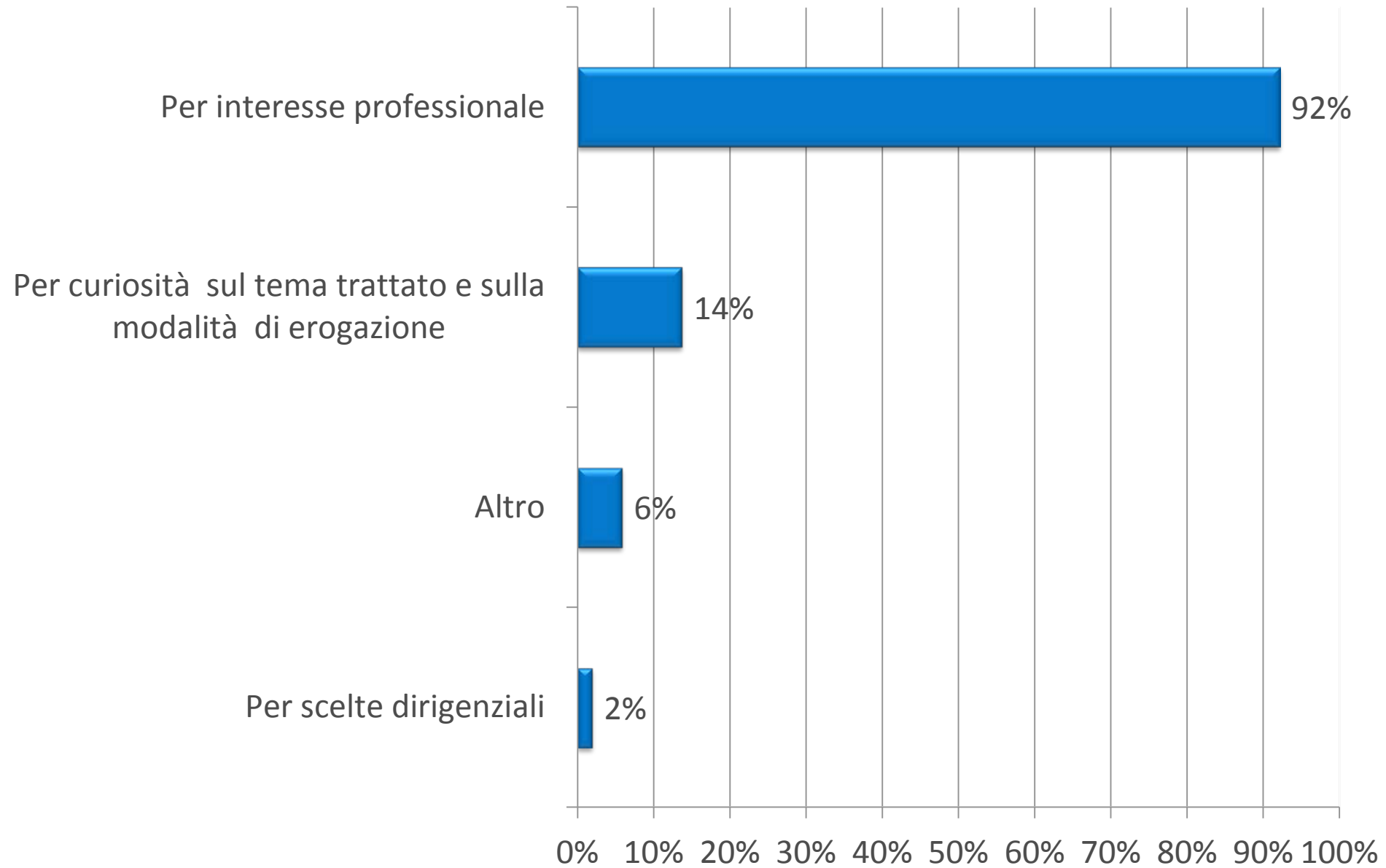
Principali limiti delle comunità virtuali



Sensazioni prevalenti provate durante lo studio in autoapprendimento



Motivazioni per la partecipazione alla comunità virtuale



Fattori di successo per una comunità di apprendimento

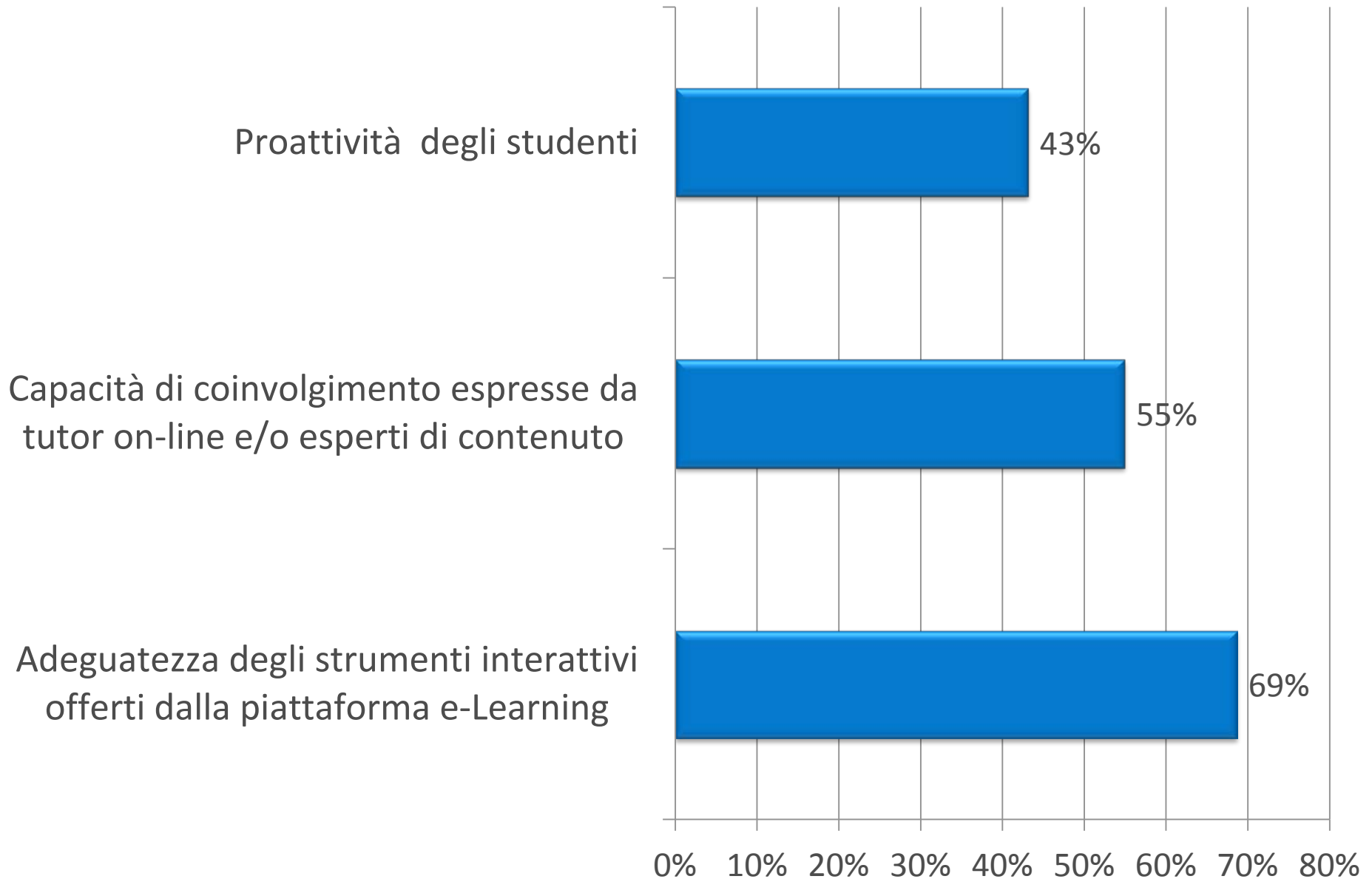
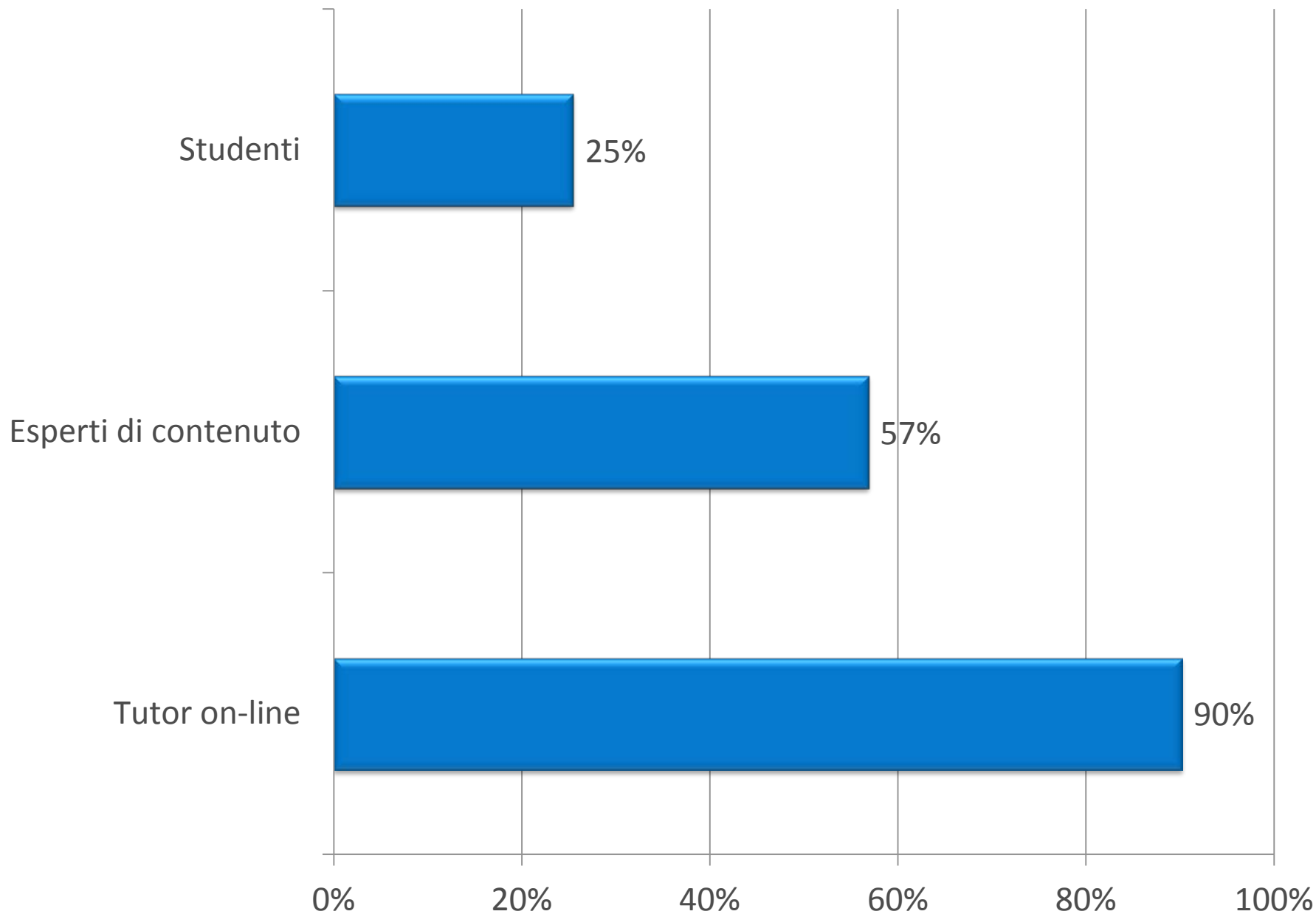
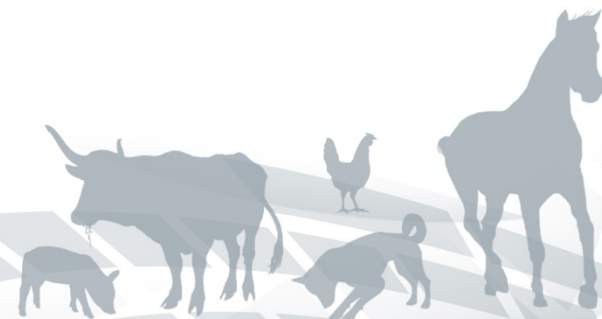


Figura chiave per l'animazione di comunità virtuali



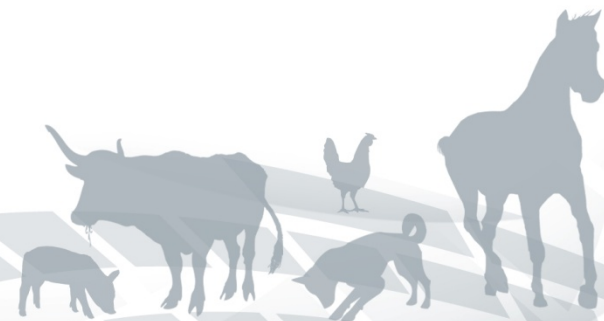
Discussione e conclusioni

L'assunto andragogico alla base della costituzione dei flussi delle rete di relazioni nella comunità di apprendimento è riferito alla teoria del costruttivismo: ovvero la conoscenza non esiste in modo indipendente da chi sta imparando ma è costruita dalla stessa persona durante il processo di apprendimento.



Discussione e conclusioni

L'interazione fra i membri della comunità virtuale rappresenta l'elemento chiave del processo sociale di costruzione della conoscenza e fa sì che tutti i singoli partecipanti divengano protagonisti attivi, piuttosto che spettatori passivi del processo di apprendimento.



Discussione e conclusioni

Il ruolo dell'esperto di contenuto e del tutor nelle comunità virtuali assume una rilevanza fondamentale poiché, pur non dovendo più dispensare contenuti come nelle tradizionali attività d'aula, sono entrambi chiamati a partecipare attivamente alla costruzione della conoscenza, stimolando, coordinando e mediando le interazioni in ambienti virtuali.





ISTITUTO G. CAPORALE
TERAMO

GRAZIE



11/07/2012

