

Presentazione del progetto

Il progetto si propone come un intervento di carattere educativo e di formazione rispetto al sistema della biodiversità e delle competenze di relazione degli individui nel contesto ambientale di appartenenza.

Il progetto prende spunto dall'evidenza del ruolo che gli animali assumono nel processo di socializzazione degli individui.

La relazione dell'uomo verso altri esseri viventi può sembrare molto intuitiva, in realtà molte sono le variabili che la influenzano tanto da rendere manifeste diverse tipologie di rapporto, più o meno adeguate e più o meno equilibrate.

Quando una persona incontra un animale, diverse sono le possibilità di risposta comportamentale che può mettere in atto a seconda che si consideri l'animale semplicemente uno stimolo o lo si consideri un soggetto (individuo attivo nel rapporto). Risulta, pertanto, importante favorire un approccio conoscitivo e comportamentale corretto da parte del bambino nei confronti del mondo animale e dell'ambiente che lo circonda, con esperienze conoscitive e di contatto diretto.



Progetto di educazione ambientale

L'INTORNO BIODIVERSO: Percorso guidato attraverso "l'altro" sistema di vita



Obiettivi del progetto

- Promuovere e sviluppare il sistema di conoscenze e di rappresentazione della complessità dei sistemi biologici che caratterizzano “l'intorno bio-diverso” dell'individuo nel suo contesto di riferimento;
- Implementare il livello di articolazione della mappa e del sistema di rappresentazione della complessità del mondo animale, in relazione alle pratiche e consuetudini di relazioni con le diverse specie;
- Supportare e consolidare il quadro di riferimento comportamentale che caratterizza il sistema di relazioni/interazioni tra individuo e sistemi di vita, con particolare riferimento al mondo animale, nelle sue diverse articolazioni di contesto.

Fasi di realizzazione

Fase I: Definizione di un campione significativo di soggetti di età compresa tra i 5 e i 10 anni;

Fase II: Azione di coinvolgimento delle istituzioni scolastiche del territorio per adesione al progetto;

Fase III: Elaborazione dei materiali didattici e degli strumenti di verifica;

Fase IV: Realizzazione degli interventi nella scuola prescelta;

Fase V: Elaborazione e valutazione dei dati raccolti;

Fase VI: Invito a realizzare un elaborato grafico-pittorico dal titolo: **“Inventati un animale poco animale”**



Strumenti di rilevazione

Le batterie predisposte corrispondono alla logica della procedura di ricerca adottata e sono state così configurate:

- ❖ strumenti di valutazione delle caratteristiche/tratti individuali.
- ❖ strumenti di rilevazione dei processi di operazionalizzazione espressi nelle situazioni di contatto.
- ❖ strumenti di rilevazione degli assetti rappresentazionali.
- ❖ strumenti di rilevazione degli apprendimento.

